

The Lions' Roar



From the Principal's Pen

Espero que este boletín te encuentre sano y seguro, y que hayas tenido un buen descanso de Acción de Gracias. ¡Aprecio la asociación que tenemos en el logro de nuestros estudiantes, y he estado agradecido por el alto nivel de participación en conferencias de padres y voluntariado!

Parte de nuestro plan de mejora escolar para este año escolar se centra en la asistencia. La asistencia es crucial para el aprendizaje, y los datos del primer período de calificación muestran que nuestra tasa de asistencia de Nivel 1 es de aproximadamente el 65%. Esto significa que mientras muchos de nuestros estudiantes asisten a clases todos los días, alrededor del 35% de nuestros estudiantes tienen menos del 90% de asistencia o han estado ausentes durante más del 10% del año escolar. Sé que esto puede ser muy desafiante durante la temporada de gripe / RSV / COVID, y le pido que envíe a su hijo a la escuela a tiempo en los días en que esté bien. Los estudiantes que no están presentes durante la clase se están perdiendo una instrucción sólida, asistencia y comentarios de sus maestros.

Nuestras metas académicas para el año escolar tienen componentes de matemáticas y alfabetización. En matemáticas, nos estamos enfocando en el diálogo de los estudiantes, apoyado por recursos en el aula como manipulativos y tableros de conversación de matemáticas. Estamos brindando apoyo a nuestros estudiantes de inglés con marcos de oraciones y elementos visuales, que son las mejores prácticas para todos los estudiantes. Los estudiantes que necesitan un refuerzo adicional de habilidades tienen la oportunidad de reunirse con su maestro en grupos pequeños, y una estrategia es el uso de iReady Tools for Instruction para abordar necesidades específicas. En alfabetización, estamos utilizando el proceso de lectura guiada, centrándonos específicamente en consultar con los estudiantes mientras leen. La información que los maestros obtienen al conferir ayuda a diseñar los próximos pasos y estrategias para mejorar la precisión, fluidez y / o comprensión de la lectura. Nuestros maestros también diferencian la instrucción para proporcionar desarrollo de vocabulario para los estudiantes que aprenden inglés e intervenciones para los estudiantes que califican para instrucción adicional.

Estoy agradecido por todo lo que hacen para asociarse con nosotros para apoyar a sus hijos y nuestra escuela. Aprecio a los padres que se acercan con preguntas o inquietudes, y a los maestros que están listos para responder o resolver un problema. Por favor, póngase en contacto con usted si podemos ayudarlo de alguna manera. Ya sea que celebren la Navidad, Janucá, Kwanzaa o el solsticio de invierno, les deseo a todos una feliz y saludable temporada de vacaciones de invierno.

Warmest wishes,

Mary Beth Gormley,

Principal



Misión y visión de la Escuela Primaria Lothian

Declaración de objetivos

En la Escuela Primaria Lothian, estamos comprometidos a crear un ambiente seguro, respetuoso y enriquecedor a través de relaciones sólidas y comunicación abierta. Todos los estudiantes participarán en el aprendizaje para convertirse en ciudadanos responsables, pensadores creativos y aprendices de por vida.

Declaración de visión

En la Escuela Primaria Lothian imaginamos una comunidad de aprendizaje en la que las partes interesadas trabajan en colaboración para nutrir y desarrollar al niño en su totalidad y prepararlo para su futuro en una sociedad global.



Lothian Elementary
School Newsletter
December 2022

Volume 15 Issue 3

Attention!!!

- 6 de diciembre—
Concierto de invierno
en SHS 6:30 pm
- Diciembre 7-2 horas de
salida anticipada - No
PM ECI
- 23 de diciembre-1 de
enero: Vacaciones es-
colares cerradas de
invierno

Días del Espíritu

2 de diciembre-Día de los
calcetines divertidos

KGN Color Week:

Dic 8 Rojo

Dic 9 Naranja

Dic 12 Amarillo

Dic 13 Azul

Dic 14 Verde

Dic 15 Púrpura

Dic 16 Rainbow O Holiday

22 de diciembre Día del
pijama * debe usar zapatos
hacia / desde la escuela,
puede traer zapatillas, los
pijamas deben ser apropia-
dos para la escuela.

En este número

Noticias de orien- 2-3
tación

Noticias de la es- 3
cuela

December News from the School Counselor Kimberly Pletcher

Día de la Unidad: 7 de diciembre de 2022

Celebraremos nuestro segundo Día de la Unidad el miércoles 7 de diciembre. Se les pedirá a los estudiantes que vistán de naranja ese día para mostrar su compromiso de eliminar el odio y la intimidación y promover la aceptación, la inclusión y la amabilidad. Los estudiantes participarán en actividades que fomentan la unidad, así que por favor pregunte a sus estudiantes sobre la víspera del día.

Lecciones de abuso de sustancias para estudiantes de 3°, 4° y 5° grado

Se requiere que los consejeros escolares enseñen lecciones de abuso de sustancias en los grados intermedios. Haré las lecciones en 3°, 4° y 5° grados durante su tiempo de orientación. Los padres ya deberían haber recibido una carta que envié a casa con los estudiantes en noviembre con respecto a las lecciones. Están ordenados por la "Ley Start Talking Maryland". Los padres pueden obtener una vista previa de las lecciones en línea en el sitio web de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel. Vaya a www.aacps.org y haga clic en Estudiantes>Consejería académica / Recursos >Currículo básico de primaria>Comience a hablar de la lección de MD (3, 4 o 5) o puede llamar para programar un horario para obtener una vista previa de las lecciones conmigo. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en llamarme al 410-867-3900 o kpletcher@aacps.org.

¿Qué es la "Ley Start Talking Maryland"?

La ley, aprobada por legisladores estatales y firmada por el gobernador Larry Hogan, requiere que las escuelas públicas ofrezcan educación sobre drogas que incluya los peligros de la heroína y otros opioides a partir del tercer grado.

Los estudiantes en los grados 3 - 5 recibirán lecciones del Consejero Escolar. Estas lecciones se centrarán en:

Tercer grado: Reconocer los medicamentos recetados frente a los no recetados; cómo usarlos de manera segura, opciones y resolución de problemas, y una introducción a lo que son los medicamentos opioides. Usarán un libro: *Charlie and the Curious Club: Candy or Medicine*.

Cuarto grado: Aprender sobre los efectos físicos de las drogas, comprender por qué el abuso de sustancias es un problema, comprender qué es la adicción y comprender cómo pueden contribuir a resolver el problema del abuso de sustancias a nivel comunitario. Trabajarán con materiales de *Kids Health* y clips de noticias recientes para ser detectives, comprender el problema y diseñar un anuncio de servicio público, videoclip, póster u otra actividad para abordar el problema.

Quinto grado: Aprender y practicar estrategias para lidiar con la presión de grupo, usar habilidades de rechazo para desarrollar confianza para lidiar con situaciones incómodas cuando se les puede pedir que consuman drogas, reconocer los efectos que los opioides tienen en sus cerebros. Los estudiantes desarrollan una lista de estrategias y recibirán una tarjeta de bolsillo con estrategias y recursos.

¿Por qué es importante que los niños reciban esta instrucción en la escuela?

La escuela proporciona un lugar seguro donde los niños pueden aprender qué hacer en situaciones desconocidas o incómodas. Los adultos de confianza brindarán a los estudiantes la oportunidad de practicar el manejo de estas situaciones para que la primera vez que un joven se enfrente a una situación insegura, sepa qué hacer y haya practicado hacerlo. Los estudiantes identificarán adultos de confianza, tanto dentro como fuera de la escuela, donde pueden acudir en busca de ayuda.

Sitio web de consejería escolar de Lothian

Solo un recordatorio Los recursos para padres, incluidos los recursos de alimentos / salud mental, se pueden encontrar en mi sitio de Google: <https://sites.google.com/aacps.org/lothiancounseling/home> (inicie sesión en Google para acceder a él).

Día de la Unidad: 7 de diciembre de 2022

Celebraremos nuestro segundo Día de la Unidad el miércoles 7 de diciembre. Se les pedirá a los estudiantes que vistán de naranja ese día para mostrar su compromiso de eliminar el odio y la intimidación y promover la aceptación, la inclusión y la amabilidad. Los estudiantes participarán en actividades que fomentan la unidad, así que pregunte a sus estudiantes sobre los eventos del día.



Se busca ayuda

-

Necesitamos un monitor más de almuerzo / recreo de 10:00 a 1:30. Podría ser una persona cada día o los días podrían dividirse entre varias personas. El pago es de \$ 14 / hora. Por favor, póngase en contacto con el Sr. Tvedt si está interesado (ktvedt@aacps.org).



Consejos para los padres sobre cómo fomentar la crianza de sólidos lectores y escritores

Growing readers!

Presentado por Reading Rockets, Colorín Colorado y LD OnLine

La importancia de la fluidez

Si ha estado en contacto con los maestros y en las aulas de clase, quizá haya escuchado el término "fluidez". ¡Vale la pena saber más sobre la fluidez! Siga leyendo para saber de qué se trata y cómo ayudar a su pequeño estudiante a desarrollarla.

Fluidez: ¿Qué es? ¿Por qué es importante?

Si alguien tiene fluidez para hablar otra lengua o para tocar un instrumento, se observa una calidad natural, elegante y relajada. Sucede lo mismo con las destrezas de lectura. La fluidez de lectura es la capacidad que tiene un niño para leer un libro o un texto de manera correcta, de corrido y con expresividad. Un lector fluido no tiene que parar para "descifrar" cada palabra. Más bien, puede leer la mayoría de las palabras automáticamente. Esto significa que el lector puede centrar su atención en el significado del cuento o el texto. Por ese motivo, la fluidez tiene una importancia central: Es el puente entre descifrar palabras y comprender lo que se ha leído.

¿Cómo podemos estimular la fluidez en la lectura?

Los padres pueden ayudar a su hijo a desarrollar la fluidez de lectura con algunas actividades sencillas y divertidas.

Lectura de a dos o con un "compañero"

Lo mejor y lo más sencillo para ayudar al niño a desarrollar la fluidez es ¡sentarse con él/ella y leer! Lean juntos todos los días, lo que comúnmente se llama "lectura de a dos o con un compañero". Para poner en práctica la lectura de a dos, simplemente túrnense para leer en voz alta. Usted lea primero, ya que su lectura ofrece un modelo de cómo debe ser una lectura buena y fluida. Luego, pídale a su hijo que lea la misma página que usted acaba de leer. Se dará cuenta de que su hijo empieza a leer cada vez más como usted. Repita este método con varias páginas. Cuando su hijo se sienta más confiado y familiarizado con el libro, túrnense para leer una página cada uno.

Vuelvan a leer sus libros preferidos

Otra manera de ayudar a desarrollar la fluidez es apilar un buen número de libros que el niño pueda leer con rapidez y facilidad. Aliente a su hijo para que vuelva a leer sus libros preferidos una y otra vez. Con cada relectura, notará que su hijo lee con más facilidad, velocidad y con mayor confianza y expresión.

Grábenlo

Otra manera divertida de practicar la lectura y aumentar la fluidez es hacer que el niño cree sus propios audiolibros. Esto puede hacerse con un grabador o con la función o aplicación de grabación de audio (como Audioboo) de su teléfono. O puede usar algo más sofisticado, como StoryKit, que permite que un usuario cree un libro de cuentos electrónico y grabe el audio para acompañarlo. Sin importar el método que use, su hijo estará practicando lo que desea grabar, y la práctica de lectura es lo fundamental. ¡Compartir sus grabaciones de audio con familiares y amigos también es una gran motivación!

Reading Rockets, Colorín Colorado, y LD OnLine son servicios de la estación de difusión de medios pública WETA, en Washington, D.C.

