

Rugido de los leones



De la pluma del Director

¡Feliz Marcha! Al celebrar el clima primaveral (que ha llegado temprano), queremos recordar a nuestros estudiantes que continúen trabajando duro. Estamos a mitad del tercer período de marcado, y nuestros estudiantes continúan cumpliendo con nuevos estándares y estrategias de contenido. Con el repunte de los deportes y otras actividades al aire libre, puede ser fácil olvidarse de programar la tarea y la práctica, incluidos los instrumentos. Las evaluaciones trimestrales en lectura, matemáticas y ciencias se llevan a cabo a finales de este mes, y también comenzamos nuestro Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP) con ciencias de 5^o grado. Realizamos conferencias el 3/10, y por favor continúe revisando Parent Connect para el progreso de sus hijos. En nuestro Plan de Mejora Escolar, estamos trabajando para apoyar el progreso de los estudiantes hacia la lectura en el nivel de grado, y el logro en matemáticas. Si desea obtener información sobre el nivel de lectura o el progreso matemático de su hijo, y cómo puede ayudarlos, comuníquese con el maestro de su hijo.

La PTA patrocinó nuestra carrera divertida de APEX este mes. Los estudiantes disfrutaron de las actividades en clase y durante el evento. El líder de APEX, *A-Skillz*, fue muy popular entre nuestros hijos! Gracias a todos los que fueron capaces de apoyar esta recaudación de fondos, hablando sobre las habilidades de liderazgo para cada día, asegurando que los niños tuvieran zapatillas para la gran carrera, y / o monetariamente. El presupuesto de la PTA apoya a nuestros estudiantes, y este año, recibiremos 30 Chromebooks para uso de los estudiantes, pagados por la PTA. Además, la PTA financia asambleas de apoyo, eventos nocturnos, excursiones y materiales necesarios para la instrucción. Nuestra Feria de la Ciencia y Feria del Libro coincidirá el 16 de marzo. Habrá un programa de ciencias patrocinado por nuestra PTA, una oportunidad para ver los proyectos de nuestros estudiantes y libros a la venta para todos los niveles de lectores.

Esperamos que la temporada de gripe haya pasado, pero por favor siga siendo consciente de no enviar a su hijo a la escuela si ha vomitado o tiene fiebre. Una buena regla general es libre de fiebre, y / o no vómitos durante 24 horas. Los niños que están bien son mejores estudiantes. 😊

¡En abril patrocinaremos el Día de los Abuelos y Amigos Especiales! Habrá más información que vendrá, y mientras tanto, guardar las fechas: martes, 7 de abril: Grados 3-5; Miércoles, 8 de abril: ECI & Grados PK-2. Recibiremos a nuestros huéspedes entre las 10-11:30 en ambos días. Estoy emocionado de conocer a nuestros abuelos y amigos especiales en abril.

Gracias por su apoyo, disfruto de sus hijos todos los días!

REGISTRO DE KINDER

Inscripción comenzará el miércoles, 1 de abril de 9:30 - 14:30. Padres tendrán que traer el Acta de nacimiento, vacunas, contrato de arrendamiento o hipoteca y una factura de servicios. Por favor, asegúrese de entrar y registrar a su niño para el Kinder tan pronto como sea posible. Si su hijo está inscrito actualmente en Pre-K en Lothian y esta es su escuela, no necesita volver a registrarse.

Misión y visión de la escuela primaria Lothian

Declaración de la misión

En la escuela primaria Lothian, estamos comprometidos a crear un ambiente seguro, respetuoso y enriquecedor a través de fuertes relaciones y comunicación abierta. Todos los estudiantes participarán en el aprendizaje para convertirse en ciudadanos responsables, pensadores creativos y estudiantes para toda la vida.

Declaración de la visión

En la escuela primaria Lothian visualizamos una comunidad de aprendizaje en el que las partes interesadas trabajan colaborativamente para nutrir y desarrollar al niño entero y prepararlos para su futuro en una sociedad global.

Volumen 12, número 7

Boletín informativo de la escuela primaria de Lothian Marzo de 2020

Volumen 11, número 7

- 2-4 de marzo-Fun Run
- 3 de marzo Reunión de la PTA-6:30
- 5 de marzo-5:00-Título 1 Noche
- 9 de marzo-Interims Sent Home
- 10 de marzo- Escuela Cerrados/Conferencias de Padres Maestros
- 16 de marzo-marzo 19- Feria del Libro de Primavera
- 24 de marzo-2 horas de despido temprano-No PM ECI
- 24 de marzo Día de la Unidad

Días de espíritu

- 13 de marzo-Día Verde de primavera
- 20 de marzo-Día de la camiseta positiva
- 27 de marzo: Día del Calce-tín Loco

En esta edición

- | | |
|-----------------------------|-----|
| Noticias de orientación | 2 |
| Noticias del grupo de grado | 3-4 |
| Noticias de media | 5 |
| Cuatro de honor | 6 |

Boletín de marzo:

Un mensaje de la escuela consejero Kimberly T. Pletcher

Dolor y Pérdida

Pena sucede en respuesta a la pérdida de algo o alguien. Mayoría de las veces cuando pensamos en duelo y pérdida pensamos en el daño que sigue a la muerte de un ser querido o mascota. Esas pérdidas son especialmente difíciles en los niños, pero también pueden sufrir debido a divorcio, tener que pasar de una escuela favorita, o perder a un mejor amigo que se aleja. Los niños que sufren pueden encontrar problemas con dormir, comer, dolores de cabeza, llanto hechizos, enuresis, conductas inmaduras, falta de energía, ansiedad por separación, comportamiento y asuntos académicos en la escuela.

Cuando ayudar a los niños a hacer frente a una muerte, los padres deben ser conscientes de la edad de cada niño.

Bebés y niños pequeños no tienen casi ningún concepto de la muerte. Niños en edad preescolar a menudo piensan que la muerte es reversible. Primaria, los niños en edad de inicio para comprender la finalidad de la muerte. Los estudiantes en la secundaria entienden muerte y pueden la ley-hacia fuera en un intento de hacer frente a la muerte. Estudiantes de secundaria completamente pueden captar el concepto de la muerte y buscar amigos y familiares para apoyo en el tratamiento de la pérdida.

Aquí hay algunas cosas que pueden hacer los padres para ayudar a los niños a hacer frente a una muerte:

*Reconocer sus sentimientos. Hágalos saber que es normal llorar y sentirse triste.

*Sentir empatía. Decir, "Sé que duele". Comparta sus sentimientos con el niño.

*Respecto de estrategias de afrontamiento del niño. Algunos niños querrán hablar acerca de sus sentimientos, mientras que otros desean mantener para sí mismos

* Usar comandos de un honestos y concreto. Decir, "abuela murió hoy". No usar términos confusos como "falleció. Duerme, o nos quitaron".

*Algunos niños serán curioso y hacer preguntas sobre la muerte y los funerales. Contestarlas lo más honestamente posible.

*Animar a los niños para comenzar un diario para registrar sentimientos y escribir sobre recuerdos de los difuntos o se expresan a través del arte, un collage o la poesía.

*Algunos niños temen que se muera pronto. Asegurarles que son seguros.

*Mantenga a los niños activos en deportes, clubes, iglesia, aficiones e intereses. Esto ayuda a redirigir algunos del foco lejos del evento traumático reciente.

Los padres deben usar su mejor criterio al momento de decidir si sus hijos están en edad de asistir a los funerales. Muchos expertos creen que los niños necesitan para asistir si lo desean. Al no permitir que los niños asistan a podría crear un ambiente de negación que no les permite participar activamente en el proceso de duelo.

Crear maneras de rendir homenaje a los difuntos. Quemar una vela cada año en el cumpleaños de la persona fallecida. Visite el sitio grave si el niño desea. Compra un árbol de navidad ornamento en la memoria de la persona y dejar que el niño lo cuelgue en el árbol cada año.

*Proporcionar a los niños una lista de personas que pueden hablar (además de sus padres) que pueden sobre la muerte como un pastor, consejero, entrenador o profesor

Reproducido con permiso del libro, "Guía regalos" por Tom Carr.

Un recurso maravilloso en el condado de Anne Arundel es El Hospicio del Chesapeake. Esta organización proporciona apoyo de dolor y pérdida para todos los miembros de la familia, incluidos niños y adolescentes. Visite su sitio web en www.hospicechesapeake.org para obtener más información sobre los diferentes servicios y recursos que proporcionan.

Por favor, no dude en comunicarse conmigo si tiene alguna inquietud con respecto a su hijo que enfrenta la pérdida de un ser querido. Estoy feliz de ayudar y se puede llegar al 410-222-1697.

NOTICIAS DEL JARDÍN DE LA INFANCIA

Durante este mes, los estudiantes aprenderán sobre diferentes tipos de clima. Los estudiantes aprenderán cómo adaptarse al medio ambiente para mantenerse seguros. En casa, por favor continúe practicando la identificación de letras y sonidos. Practique todas las palabras de vista que su hijo ha recibido cada noche. Necesitan saber todas las palabras que se les han dado hasta que puedan pasar al siguiente color. Cuando su hijo está trabajando en su tarea, asegúrese de revisar su trabajo y ayudar a arreglar cualquier error. Por ejemplo, cuando escriben una frase, recuérdelos que empiecen con una mayúscula, utilicen espacios y tengan un punto al final de la oración.

Habilidades de alfabetización: corta una palabra familias y cortas palabras de las familias

Palabras de la vista: sí, ella, nuestro, poco, lo que, en, vamos, salir, hacer, cómo, dónde, entonces

Pronombres y sustantivos

Habilidades matemáticas: cuente a 81 por unos y decenas y comenzando en cualquier número dado

Compare grupos de objetos (hasta diez) usando las palabras mayor que, menor que e igual a

Representar la adición mediante la interpretación de historias, el uso de objetos y dibujos

LAS PRIMERAS NOTICIAS DE GRADO

¡Feliz Marcha!

Este mes los estudiantes continúan aprendiendo y aplicando sus conocimientos de varios patrones de sonido/ortografía para leer libros nuevos y emocionantes en grupos de lectura y en el Rincón del Libro. Los estudiantes continuarán trabajando en la escritura de opiniones / piezas persuasivas que mantendrán un enfoque en las convenciones apropiadas de primer grado (comenzando una oración con una letra mayúscula, puntuación final, aplicación de ortografía de primer grado, y correctamente la ortografía de las palabras a la vista).

En Matemáticas, los estudiantes continúan explorando y entendiendo el significado del valor del lugar. El uso de materiales concretos y modelos pictóricos es fundamental para desarrollar la comprensión conceptual. Los estudiantes explicarán su razonamiento y escucharán el pensamiento de los demás para construir una comprensión firme del valor del lugar con el fin de agregar números de dos dígitos. Construir la fluidez de los hechos matemáticos seguirá siendo parte de nuestra instrucción semanal.

En Ciencias y Estudios Sociales estamos aprendiendo cómo el sonido y la luz nos ayudan a comunicarnos de diferentes maneras. Los estudiantes aprenderán cómo viajan los sonidos y cómo crear diferentes sonidos. Exploraremos la luz, cómo viaja y cómo se hacen las sombras. Averiguaremos por qué la luz viaja a través de algunos objetos y no de otros.

¡Gracias por vestir a sus hijos apropiadamente para nuestro clima de Maryland! No sólo el aire libre puede ser impredecible, sino que también nuestras aulas 😊 Por favor, asegúrese de preguntarle a su hijo si necesita la reposición de cualquier nuevo material escolar. Esta es la época del año en la que los artículos se agotan.

SEGUNDO GRADO NOTICIAS

¡Gracias a todos los padres que asistieron a la Subasta Silenciosa y A la Cena de Espaguetis! Realmente apreciamos todo su apoyo.

En Ciencia, Estudios Sociales y Lectura, continuaremos nuestra unidad viendo a través de los ojos de los narradores y los viajeros del tiempo. A medida que avancemos en la unidad, continuaremos desarrollando y aplicando habilidades y estrategias clave de comprensión, como resumir, identificar el tema principal del texto, utilizar y aplicar diversas características del texto, y describir cómo las razones apoyan puntos específicos autor hace en un texto. Al leer con su hijo, continúe les haciendo preguntas de 5W y pídale que se remitan al texto para encontrar evidencia que respalde su respuesta. Por escrito, continuaremos trabajando en escritura persuasiva y cartas amistosas.

En matemáticas, comenzaremos a sumar y restar números de tres dígitos con y sin reagrupar. Es imperativo que los estudiantes practiquen sus hechos matemáticos en casa, ya que pasarán a cálculos más rigurosos. Por favor, continúe practicando el conteo de dinero y la adición de edificios y la fluidez de hechos de resta con su hijo en casa. ¡Gracias!

TERCER GRADO NOTICIAS

El pensamiento crítico es el tema del tema tres en matemáticas este trimestre. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la relación entre la multiplicación y la división; investigar patrones en números y operaciones, desarrollar estrategias de multiplicación y división; comparar fracciones; y entender fracciones equivalentes. Por favor haga que su hijo estudie los hechos de multiplicación diariamente. Una retirada rápida y precisa de los hechos garantizará el éxito de su hijo en matemáticas.

En Science, los estudiantes investigarán preguntas sobre el clima. Lo que es el clima típico en diferentes partes del mundo y durante diferentes épocas del año? y qué información se utiliza para describir los climas en diferentes regiones del mundo? son dos preguntas que se investigarán.. Los estudiantes continuarán su exploración de la economía en estudios sociales. Temas como consumidores y productores, recursos humanos, naturales y de capital, y el impacto de la tecnología en el mercado global serán explorados y estudiados.

Gracias por todo lo que hace para asegurar el éxito de su hijo en la escuela.

NOTICIAS DE CUARTO GRADO

El cuarto programa de Artes de lenguaje grado continuará centrándose en la ficción realista. Las habilidades de comprensión que se enfatizarán están determinando el tema de una selección, la identificación de elementos de la historia y claves de contexto. Los estudiantes seguirán leer varias novelas nivelados y libros de capítulos durante el tiempo de lectura dirigida. Para la escritura, hemos comenzado la unidad de Lucy Calkins ensayos literarios. Por favor, solicitar a su alumno sobre sus temas de escritura y les anima a escribir en casa sobre libros que están leyendo.

.Los estudiantes trabajando en la multiplicación de números enteros por fracciones. Anime al niño a notar problemas de fracción de multiplicación en la vida cotidiana. Por favor, continúen matemáticas práctica diariamente.

En la ciencia, nuestros estudiantes todavía estará trabajando en la unidad de energía. Nos descubrirá la energía en varios lugares. Los estudiantes también investigará cómo sonido y energía eléctrica se transfieren.

En Estudios Sociales, los estudiantes aprenderán sobre la Guerra de 1812, batallas libradas durante la Guerra Civil en el estado de Maryland, post-esclavitud, y personas famosas durante este período de tiempo.

Muchos de los estudiantes han quedado sin papel y carpetas han sido ripeadas. Por favor, pídale a su hijo si tienen los insumos necesarios para la escuela. Esto incluye forrado papel, lápices, tijeras, pegamento y un marcador. Por favor, disuadir a su hijo de llevar nada a la escuela que no es necesaria para su aprendizaje.

QUINTO GRADO NOTICIAS

En Matemáticas, los alumnos seguirán trabajando en agregar, restar, multiplicar y dividir decimales, así como clasificar figuras geométricas bidimensionales.

En Artes del Lenguaje, los estudiantes analizarán la poesía centrándose en la estructura, el tema y el punto de vista.

En Science, los estudiantes estarán determinando cómo se puede describir la materia en función de sus propiedades.

Los estudiantes aprenderán sobre la Revolución Americana y eventos importantes y personas en Estudios Sociales.

Esperamos con ansias el resto del año con nuestros estudiantes de 5o grado. Apreciamos su arduo trabajo, y les beneficiará a medida que se mueven a través de los niveles de grado!

Chessie Grades 1 - 3

Chessie va muy bien este año. ¡Por favor anime a su hijo a participar! ¡Tenemos tantos voluntarios maravillosos dando su tiempo a este programa! Esperamos que sus hijos disfruten de sus libros. Aquí están los **nuevos** resultados a partir de **febrero. 19º**:

[Estos estudiantes leyeron 5](#) libros de Chessie para convertirse en miembros oficiales de **Chessie**:

Primer grado: Anthony M-M., Liam J., Wade B., Charlotte D., Keyli H-M. y Alexandra Y.

Segundo grado: Charli S., Mason P., Ricierita G-M., Renata D-B. y Ashlyn O.

Tercer grado: Landen D. y Maria R-M.

[Estos estudiantes leyeron 10](#) libros de Chessie para convertirse en **All Stars**:

Primer grado: Noelle A., Leslie A-P., Michael O-R., Allison R., Jordynn S., Melissa Q-M., Leviticus E., Allison F., Wesson S., Aamir R., Maddox T., Arissa Y., Maggie K., Lucas L., Parker N., Joshua R-M., Charlie S. y Bentley S.

Segundo grado: Lila M., Gabby R., Alan C-T., Lauren C., Charlotte G., Drew M., Robert O., Tyna T., Addisyn F., Alison D., Andre S., Kenleigh D., DaNae S., Aubrey L., Jevante W., Kaelyn I-R., Kenneth A-S., y Adelaide R.

Tercer grado: Maci C., Luke R., Juliet R., Carsen P., Dylan B., Nikolas W., Claire B., Caroline A., Juliet J., Liam M., Callie T., Isaiah K., Kayla P., Abbie W. y Nathan S.

Estos estudiantes leyeron 15 libros de Chessie para convertirse en **Capitanes**:

Primer grado: Diego M., Landon W., Kayla A., Mason D., Lucas W., Arlo M., Milania R., Reese B., Sadie C., Brayden D., Josafat D-D., Brantley M., Kambreea S., Karen G-G., Jake N. y Bailey S.

Segundo grado: Dylan S., Luca V., Reagan T., MacKenzie W., Gabriella B., Ana R-C., Blake S., Harper L., Bella R., Ulric D., Ellie L., Joshua A., Olivia B., Jasper R., Chloe A., Lila H., Kaylee J. y Lila M.

Tercer grado: Savannah G., Marley B., Hailey W., Aubree S., Dominic B., Autumn M., Josie C., Eddy M-T. y Layla M.

Black-Eyed Susan Reading Program Grades 4 and 5

El Programa de Lectura De Susan de Ojos Negros va muy bien. Por favor anime a sus hijos a participar. La lectura es tan importante y obtener reconocimiento y premios por hacerlo es divertido! Aquí están los **nuevos** resultados a partir del 19 de **febrero**:

*Estos estudiantes han leído **3** libros BES para convertirse en **All Stars**:

Shoshi A. Austin R. Ashley B-N. Justin A.

****Estos estudiantes han leído 6** libros BES para convertirse en **Capitanes**:

Nadia D. Javon F. Levi W. Brandon O.
Isabella A. Robert N. Jasmin R-C. Soraya P.

[Estos estudiantes han leído 9](#) libros de BES para convertirse en **Almirantes**:

Petra M. Savannah S.

Estos estudiantes han leído **12** libros de BES para convertirse en **medistas**:

Nathan O. Josh K.

Estos estudiantes han leído **15 o más** libros de BES para llegar a ser por encima y más allá de los **lectores**:

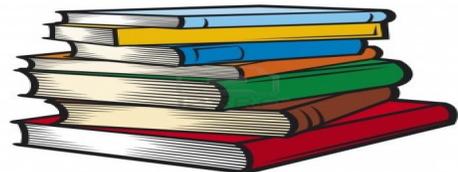
Carter S. - 18 Libros!

Rory C. - 18 Libros!

Alejandra P-R. - 24 Libros!!

Eleanor H. - 42 Libros!! !!

¡Felicidades a estos increíbles lectores! ¡Estamos muy orgullosos de ti!



El sistema de escuelas públicas del Condado de Anne Arundel no discrimina basándose en raza, color, sexo, origen nacional, religión, edad, discapacidad, orientación sexual del estado familiar en materia de empleo que afectan o en el acceso a los programas.

PRINCIPAL'S HONOR ROLL: Chloe A., Caroline A., Kayla A., Gabriella B., Marley B., Dylan B., Alice C., Rory C., Maci C., Lauren C., Donovan D., Natalie D., Landen D., Brady D., Margaret D., Quinn D., Justin F., Tracy F., Addisyn F., Charlotte G., Cesar G., Eleanor H., Bradie J., Kaylee J., Juliet J., Justin J., Austyn K., Nathaniel K., Isaiah K., Autumn M., Petra M., Liam M., Lila M., Micah M., Joseph N., Robert O., Amelia O., Nathan O., Kayla P., Ana R., Bella R., Jasper R., Eduardo S., Morgan S., Dylan S., Aubree S., Charli S., Madison S., Morgan S., Cameron S., Teagan T., Nikolas W., Hailey W., MacKenzie W., Abigail W.

HONOR ROLL:

Mrs. Dean: Joshua A., Andrew B., Olivia B., Jace C., Renata D., Sara D., Brianna H., Josue I., Blaze J., Andrew M., Ashlyn O., Genesis P., Gabriella R., Marty R., Destiny S., Andre S.

Mrs. Douglas: Tyler A., Bella A., Liam B., Owen C., Brandon D., Benjamin F., Lila H., Isaiah P., Ela P., Mason P., Adelaide R., Hannah S., Isaac V.

Mrs. Froncillo: Axel A., Alan C., Ulric D., Aubrey L., Elizabeth L., Victor R., Amelia S., Alexander S., Raegan T.

Mrs. Harley: Kiley A., Kenleigh D., True G., Luke H., Dusty K., Jackson O., Amy R., Tyna T., Jackson W.

Mrs. Avery: Aubree M., Eddy M., Layla M., Jayden O., Violet P., David R., Manual T., Molly T., Antonio V.,

Mrs. Carney: Claire B., Angel C., Josie C., Jesus C., Savannah G., Alex H., Cephas H., Brooklyn L., William P., Lola P., Luke R., Juliet R., Michael R., Sydney S.

Mrs. Ort: Khai M., Hayden M., Cristian M., Nathan S., Carsen P., Maria R., Callie T., Abby V., Haylee Y.

Mrs. McDonald: Shoshi A., Nadia D., Henry D., Katherine D., Javon F., Charles H., Emely I., Kaylee J., Allison M., Marcela M., Robert N., Vanessa O., Justin R., Jeremy R., Kenzie S., Jacob W.

Ms. Quigley: Justin A., Mia B., Rasha C., Lea C., Cody D., Jacob G., Kennedi H., Sara H., Brody M., Lilly P., Alejandra P., Myles S., Adrian S., Levi W.

Mr. Williams: Ryan A., Shamylyz A., Sydnee A., James C., Bryce C., Yvaine G., Carlos G., Dillon H., Raegan M., Brisa P., Donovan P., Jasmin R., Ailyn R., Savannah S., Avery S., Cailyn T., River W.

Mrs. Reddish: Keily B., Kyle C., Kylie F., Santos G., Ashtyn H., Rachel H., Austin M., Sophia M., Angie R., Daniela R.

Mrs. Sandvik: Isabella A., Tyler C., Alejandro C., Taylor E., Ashley F., Skylar H., Joshua K., Richard L., Ryan M., Nicholas P., Addison P., Brian R., Carter S.

Mrs. Timko: Mariangel C., Jaycee D., Dru D., Athena K., Sharon L., Hayden M., Diego P., Madison S., Keira S., Michael V., Evan W.



Consejos para los padres sobre cómo fomentar la crianza de sólidos lectores y escritores

Growing readers!

Presentado por Reading Rockets, Colorín Colorado y LD OnLine

¿Cómo pueden los padres apoyar a los Common Core Reading Standards?

Las normas del Estándares Estatales Comunes (Common Core State Standards o CCSS por sus siglas en inglés) son estándares nacionales que indican lo que se espera que aprendan los alumnos de K-12 en el área de las matemáticas y las artes del lenguaje en inglés. Para los alumnos mayores, los estándares se amplían e incluyen el aprendizaje en historia y ciencias sociales, ciencias naturales y temas técnicos.

A pesar de la complejidad de las normas, hay varias maneras básicas de cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos. Las siguientes recomendaciones se alinean con las cuatro grandes áreas del núcleo común de los estándares de lectura: Ideas y detalles clave, arte y estructura, integración de conocimientos e ideas, y rango y nivel de complejidad.

Detalles e ideas clave

Lo que significa: A su hijo se le motivará a que lea muchos libros y textos. Dentro de estos textos, su niño estará trabajando para entender lo que está pasando, resumir los acontecimientos o puntos clave y recordar detalles importantes de la historia o del tema.

Cómo pueden ayudar los padres: Después de compartir una historia, hablen de los elementos importantes de una historia como principio, medio y fin. Animen al niño a repetir o resumir la lectura. Después de leer no ficción, hagan preguntas acerca de la información: "¿Es la araña un insecto? ¿Cómo es una araña diferente de un insecto?"

Arte y estructura

Lo que significa: Las normas dentro de esta área (o "strand") se centran en los detalles específicos de un libro, por ejemplo, la elección de palabras o frases específicas del autor. Un segundo énfasis se refiere a la comprensión de la estructura subyacente de las clases de textos comunes, entre los que figuran los libros de cuentos, poemas y mucho más.

Cómo pueden ayudar los padres: Durante y después de la lectura, llamen la atención a las palabras y frases interesantes. Esto puede incluir frases repetidas, metáforas o modismos ("me siento de la patada", "hay a montones"). Hablen acerca de cualquier vocabulario nuevo y otras maneras como el autor utiliza el lenguaje o las palabras para que el texto sea interesante, informativo, divertido o triste.

(Continúa en la página dos)

Reading Rockets, Colorín Colorado, and LD OnLine are national education services of WETA, the flagship public broadcasting station in Washington, D.C.



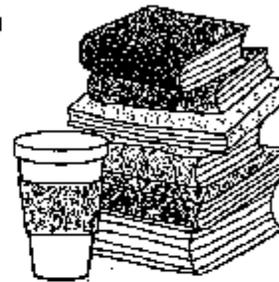


Start The Adventure in Reading
A N N A P O L I S

New and Prospective STAIR Site Coordinators Info Session

Friday, March 20
10am-12pm

Dunkin Donuts
2568 Riva Road
Annapolis



*Please RSVP to Malena Ruland, STAIR-Annapolis Volunteer Coordinator
Volunteer_Coordinator@stairannapolis.org*