



El rugido de los leones



De la pluma del director

Estamos en el período final de marcado, ¡y cerremos con fuerza! Por favor, continúe apoyando la tarea y la lectura, y anime a sus hijos a practicar en iReady, ya que los diagnósticos de fin de año están a solo unas semanas de distancia. Haga todo lo posible para asegurarse de que sus hijos estén en la escuela a tiempo todos los días y que los estudiantes de los grados 3-5 continúen trayendo una Chromebook cargada a la escuela. A medida que las temperaturas aumentan, una botella de agua reutilizable es una necesidad, y nuestros estudiantes mayores deberán prestar especial atención a la higiene personal.

Me gustaría aprovechar esta oportunidad para agradecer a toda nuestra comunidad por su apoyo durante los últimos cinco años. Gracias por el agradecimiento en el Día Nacional de los Directores y a todos los que se han acercado después del anuncio de mi jubilación. Realmente he disfrutado mi tiempo sirviendo como su director en Lothian, y extrañaré mucho a la comunidad. También quiero agradecer a Kory Tvedt, nuestro subdirector, por su liderazgo a mi lado durante los últimos cuatro años. Estoy seguro de que estarán de acuerdo en que sus contribuciones a nuestra comunidad escolar son invaluable.

Sé que le darán una cálida bienvenida a la Sra. Denise Faidley. Su experiencia como directora y maestra de alfabetización le será de gran utilidad en Lothian. Ella y yo pasaremos tiempo juntos en la transición, para que el enfoque en la misión y los valores continúe. Ella está ansiosa por conocer a nuestro personal, estudiantes y familias, y estoy emocionada por su viaje en Lothian. El 1 de mayo, le dimos la bienvenida a la Sra. Tiffany Leonard como nuestra asistente en el jardín de infantes. Le daremos la bienvenida a la Sra. Carrie Bennett al grado 4 y a la Sra. Emily Gray al grado 2 para el año escolar 2024-25.

Aquí está nuestra actualización sobre la asistencia al 30 de abril. Los números actuales muestran 6.5/15 puntos en la boleta de calificaciones de MSDE.



Declaraciones de Misión y Valores de la Escuela Primaria Lothian

Declaración de objetivos

Todo el personal utilizará prácticas culturalmente receptivas para preparar a cada estudiante con las habilidades académicas y socioemocionales necesarias para garantizar el éxito en el siguiente nivel de grado.

Valores

- ◇ Siempre elegimos participar en la resolución de problemas centrada en la solución para que nuestro estudiantes para crecer.
- ◇ Siempre elegimos buscar y utilizar la retroalimentación en nuestras prácticas profesionales y de comportamiento.
- ◇ Siempre elegimos construir relaciones positivas a través de nuestras palabras y acciones con todas las partes interesadas para el éxito centrado en el estudiante.

Boletín de la Escuela Primaria Lothian Mayo/Junio 2024

Volume 16, Issue 7

7 de mayo - Comienza la inscripción para Pre-K

7 de mayo: Noche informativa de PK & K en Tracey's Elem

14 de mayo—Cierre de la escuela: día de las elecciones primarias

15 de mayo Noche de la Feria del Libro de la PTA de 4 a 7 pm

17 de mayo Aventura de primavera

22 de mayo Reunión de la PTA

23 y 24 de mayo: Escuela cerrada para ECSE, Pre-K y Kindergarten (Conferencias de Maestros)

24 de mayo Orientación de Kindergarten

27 de mayo-Escuela cerrada-Día de los Caídos

31 de mayo - Día de campo

Junio 10-2 hr. Salida Temprana

Junio 11-2 hr. Salida Temprana Promoción del 11 de junio al 5º grado 8:30 (por favor no llegue antes de las 8:15)

11 de junio-Último día para estudiantes

12 de junio-Última fecha para Profesorado

En este número:

Noticias Escolares 2-3

Noticias del Consejo 4-5

Honor 6

INSCRIPCIÓN DE PRE-K

COMIENZA EL MARTES 7 DE MAYO DE 2024 EN LÍNEA EN AACPS.ORG/ENROLLMENT

PARA QUE SU SOLICITUD SEA
CONSIDERADO COMPLETO
NECESITAS LO SIGUIENTE:

- * DOCUMENTACIÓN DE ELEGIBILIDAD DE INGRESOS
- * EL ACTA DE NACIMIENTO ORIGINAL DE SU HIJO
- * EL REGISTRO DE VACUNACIÓN DE SU HIJO
- * DOS COMPROBANTES DE RESIDENCIA EN EL DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO DE LOTHIAN: DOCUMENTO DE HIPOTECA/CONTRATO DE ARRENDAMIENTO Y FACTURA DE SERVICIOS PÚBLICOS

****SU HIJO DEBE TENER 4 AÑOS ANTES DEL 1 DE SEPTIEMBRE DE 2024****



INSCRIPCIÓN EN EL JARDÍN DE INFANTES

Las inscripciones comenzaron el miércoles 3 de abril de 2024 a través de nuestro portal en línea en www.aacps.org/enrollment. Su hijo debe cumplir 5 años antes del 1 de septiembre de 2024. Si tiene alguna pregunta o inquietud, llame a nuestra oficina al 410-867-3900.

Tenga a mano el certificado de nacimiento, las vacunas, el contrato de arrendamiento o la hipoteca de su hijo y una factura de servicios públicos cuando comience el registro en línea. Si su hijo está inscrito en Pre-K en Lothian, recibirá una solicitud de información actualizada por correo.

Nuestras expectativas para toda la escuela Lothian son: Ser respetuosos, Ser responsables, Estar seguros y Estar preparados. De acuerdo con nuestras expectativas, hemos pedido a nuestros estudiantes que se abstengan de jugar con juguetes de casa durante la instrucción y la salida. En las últimas semanas, pequeños juguetes y cromos han aparecido durante las clases y la salida, distrayendo a los estudiantes del aprendizaje y de escuchar los procedimientos de salida. Los juguetes disruptivos pueden recogerse para devolverlos en una fecha posterior. Ahora que el clima se está calentando, comenzamos a ver calzado de primavera y verano. De acuerdo con nuestra expectativa de "Estar Seguro", les pedimos a los estudiantes que no usen chanclas en la escuela. Los zapatos sin espalda o correas representan un problema de seguridad en el recreo. ¡Gracias por su ayuda para reforzar nuestras expectativas escolares!

¿TE MUDAS?

A continuación se muestra un formulario para aquellas familias que se mudarán durante el verano. Si va a salir de la Escuela Primaria Lothian, se le preparará un paquete de transferencia y se le enviará a casa con su hijo el último día de clases. ESTE PAQUETE DE TRANSFERENCIA DEBE LLEVARSE A LA NUEVA ESCUELA PARA REGISTRARSE. ESTO NO SE APLICA A LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO QUE ASISTEN A SOUTHERN MIDDLE SCHOOL.

NOMBRE DEL NIÑO

PROFESOR/GRADO

FECHA DE NACIMIENTO

ESCUELA A LA QUE ASISTIRÁ EL PRÓXIMO AÑO

UBICACIÓN

FIRMA DE LOS PADRES

A Message from the School Counselor Kimberly Pletcher

Noticias de Consejería Escolar:

Hola Padres/Tutores,

Por favor, visite mi sitio de Consejería Escolar de Google para obtener recursos para padres y estudiantes. Actualizo regularmente el sitio e incluye recursos de alimentos / beneficios, folletos útiles, recursos de salud mental e información de apoyo para padres. Debe iniciar sesión en Google para acceder al sitio.

<https://sites.google.com/aacps.org/lothiancounseling/student-resources>

Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo si puedo ser de alguna ayuda para usted o sus hijos. Puede comunicarse conmigo al 410-867-3900 (el número de la escuela) o enviarme un correo electrónico a kpletcher@aacps.org. Estaré encantado de ayudarte.

Próximos padres de 5° grado para el año escolar 2024-2025 (estudiantes actuales de 4° grado):

No es demasiado pronto para comenzar a pensar en las opciones de la escuela intermedia para su hijo. Los programas Magnet, que forman parte de los Programas de Elección del Condado de Anne Arundel, ofrecen a los estudiantes motivados que residen en el Condado de Anne Arundel la oportunidad de participar en un curso de estudio especializado que difiere del plan de estudios tradicional que se ofrece en AACPS. Los estudiantes elegibles de Magnet participarán en experiencias de aprendizaje rigurosas y relevantes en áreas temáticas en las que tienen un gran interés. Las 3 opciones para aquellos estudiantes que estarán en 6° grado en el otoño de 2025 incluyen el programa STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) en la Escuela Secundaria Central, APEX Artes en la Escuela Secundaria Bates y el programa IB (Bachillerato Internacional) en la Escuela Secundaria Annapolis.

Para obtener información adicional sobre los Programas Magnet que se ofrecen en AACPS e información sobre el proceso de solicitud en línea, puede visitar su sitio web: www.aacps.org/magnet. También puede comunicarse con la Oficina de Magnet al 410-222-5390 o al 410-533-4815. Si puedo ayudarlo de alguna manera, no dude en llamarme al 410-867-3900.

Estén atentos para obtener información sobre las Noches de Información Magnet en el otoño de 2024.

Duelo y pérdida

El duelo ocurre en respuesta a la pérdida de algo o alguien. La mayoría de las veces, cuando pensamos en el dolor y la pérdida, pensamos en el dolor que sigue a la muerte de un ser querido o una mascota. Tales pérdidas son especialmente duras para los niños, pero también pueden llorar debido al divorcio, tener que mudarse de una escuela favorita o perder a un mejor amigo que se muda. Los niños que sufren pueden tener problemas para dormir, comer, dolores de cabeza, episodios de llanto, mojar la cama, comportamientos inmaduros, falta de energía, ansiedad por separación y problemas de comportamiento y académicos en la escuela.

Al ayudar a los niños a lidiar con una muerte, los padres deben ser conscientes de la edad de cada niño. Los bebés y los niños pequeños casi no tienen concepto de la muerte. Los niños en edad preescolar a menudo piensan que la muerte es reversible.

Los niños de primaria comienzan a comprender la finalidad de la muerte. Los estudiantes de la escuela intermedia entienden la muerte y pueden actuar para hacer frente a la muerte. Los estudiantes de secundaria pueden comprender completamente el concepto de la muerte y buscar apoyo de amigos y familiares para lidiar con la pérdida.

Estas son algunas cosas que los padres pueden hacer para ayudar a los niños a sobrellevar una muerte:

- *Reconoce sus sentimientos. Hágalos saber que es normal llorar y sentirse triste.
- *Empatizar. Diga: "Sé que duele". Comparta sus sentimientos con el niño.
- *Respetar las estrategias de afrontamiento del niño. Algunos niños querrán hablar de sus sentimientos mientras otros desean guardárselo para sí mismos.
- *Usa declaraciones honestas y concretas. Diga: "La abuela murió hoy". No utilices términos confusos como: "Ella falleció. Está durmiendo, o nos la arrebataron".
- *Algunos niños sentirán curiosidad y harán preguntas sobre la muerte y los funerales. Respóndelas como honestamente lo más honesto posible.
- * Anime a los niños a comenzar un diario para registrar sus sentimientos y escribir sobre los buenos recuerdos de la vida.
fallecidos o expresarse a través de obras de arte, un collage o poesía.
- *Algunos niños temen morir pronto. Asegúreles que están a salvo.
- * Mantenga a los niños activos en deportes, clubes, iglesia, pasatiempos e intereses. Esto ayuda a redirigir algunos de la atención lejos del evento traumático reciente.
- * Los padres deben usar su mejor juicio al decidir si sus hijos tienen la edad suficiente para asistir Funerales. Muchos expertos creen que los niños deben asistir si así lo desean. Al no permitir que los niños Asistir a ella podría crear un ambiente de negación que no les permita participar activamente en el proceso de duelo.
- *Crear formas de rendir homenaje a los difuntos. Enciende una vela cada año en la casa de la persona fallecida cumpleaños. Visite la tumba si el niño lo desea. Compre un adorno para el árbol de Navidad en memoria de la persona y dejar que el niño la cuelgue en el árbol todos los años.
- * Proporcione a los niños una lista de personas con las que puedan hablar (además de sus padres) con las que puedan hablar.
Hable con un pastor, consejero, entrenador o maestro sobre la muerte, como un pastor, consejero, entrenador o maestro.

Reproducido con permiso del libro "Guidance Giveaways" de Tom Carr.

Un recurso maravilloso en el condado de Anne Arundel es el Hospicio de Chesapeake. Esta organización brinda apoyo para el duelo y la pérdida a todos los miembros de la familia, incluidos los niños y adolescentes. Visite su sitio web en www.hospicechesapeake.org para obtener más información sobre los diferentes servicios y recursos que ofrecen.

Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna inquietud sobre la pérdida de un ser querido por parte de su hijo. Puede comunicarse conmigo al 410-867-3900.

HONOR ROLL

Principal's Honor Roll: Reagan A., Sarah A., Connor B., Jesiah B., Charlotte B., Reese B., Reagan B., Daniel B., Sailor B., Kathryn B., Caleb C., Ariana C., Wolf D., Katherine F., Jonas G., Kinsley G., Amelia G., Noah H., Zoe H., Penny H., Ksenia I., Charity J., Teagan J., Skyla K., Cash L., Diego L., Hykeem L., Jacob M., Louis M., Grady M., Kella M., Aiden M., Alexis M., Juniper M., Lily M., Camryn O., Jaime O., Abril O., Felix P., Anderson P., Landon R., Ruby R., Beckett R., Lilliana R., Dylan R., Maeve S. Sophie S., Berkeley S., Miguel T., Wishum T., David V., Crechele W., Amelia W., Lucas W., Wren W., Storm W.

Mrs. Avery: Jonathan G., Hayden M., Rylan M., Esther P.

Mrs. Dean: Robert H., Liam L., Genesis M., Mia M., Edelyn O., Aaria R., Nova S., Wyatt T.

Mrs. Harley: Chase G., Meritt O., Campbell S., Carmen T., Brandon V.

Ms. Motz: Brantley B., Alexander C., Jayden G., Bella K., Evelyn V.

Mrs. Fredericks: Genesis B., Ellie C., Nicolette C., Atlas D., Alexandra F., Queniyah J., Bristol R., Paul S.

Mrs. Pereira: Harrison G., Amelia G., Emily H., Camden H., Eva L., Junior M., Ella O., Anthony R., Evelyn R., Tyler R., Tessa T.

Mrs. Price: Myles A., Eryn B., Edward F., Madeline G., Sarita J., Journey T.

Mrs. Simmons: Dany A., Giselle A., Colby H., Melissa R., Punnasiri S., Lleyton S., Dean T., Sofia W., Savanna Y.

Mrs. Knowlton: Valerie A., Elijah A., Sophia C., Neymar C., Christopher G., Zori L., Brayden Q., Wyatt S., Ella W.

Mrs. McDonald: Jason A., Logan B., Leah B., Mateo C., Alexis F., Mariana G., Hope G., Brian O., Ashley R., Arianna R., Lillie S., Imara S., Dominic V.

Mrs. Frederick: Kayla A., Axel C., Augie C., Nathan C., Brooklyn C., Brayden D., Levi E., Antonio F., Caleb F., Brantley M., Taylor T., Alex Y.

Ms. Garrison: Jason B., Brayden D., Josafat D., Charlotte D., Nathaly F., Roman H., Malaya O., Melissa Q., Matthew R., Joshua R., Jordynn S., Wesson S., Grayson S.

Mrs. Reddish: Wade B., De'Anthony B., Nola D., Adrianna M., Michael O., Donovan P., Brandon P., Charlie S., Keaiden T., London Z.

Mr. Williams: Leslie A., Sadie C., Matias M., Jake N., Jose R., Paola R., Bentley S.

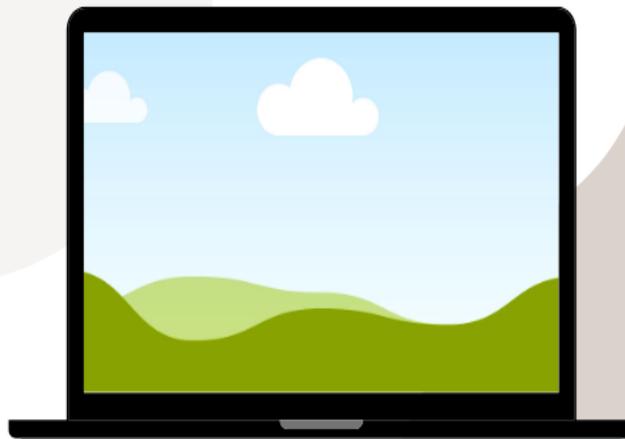
CHROMEBOOK GIVEAWAY EVENT

Lothian Elementary School
miércoles
15 de Mayo
de 4 a 7 horas

*Los residentes elegibles incluyen hogares que cumplan uno de los siguientes criterios:

- Ingresos iguales o inferiores al 200% de las Directrices Federales de Pobreza
- Inscritos en el Programa Federal de Conectividad Asequible (ACP)
- Participan en programas de asistencia gubernamental como: almuerzo escolar gratuito o a precio reducido, Asistencia Federal para la Vivienda Pública (FPHA), Medicaid, Beca Pell, SNAP, Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI), Pensión de Veteranos y Prestación para Supervivientes o WIC

NOTA: SE REQUIERE PRUEBA DE ELEGIBILIDAD Y RESIDENCIA. .



Adiciones educativas: La escritura

Escribir es una manera excelente para que los niños expresen sus pensamientos, creatividad y singularidad. También es una manera esencial en que los niños aprenden a organizar sus ideas. Y aprender a escribir bien ayuda a los niños a convertirse en mejores lectores. Cuando se ponen a escribir, los niños pequeños a menudo reflejan lo que ven a su alrededor: adultos y niños más grandes que escriben listas, notas y mensajes de texto. Observan cómo se usa la escritura en nuestra vida cotidiana.

Escribir en casa

A continuación les damos algunas sugerencias que acercarán al niño al proceso de escritura:

- Pídale a su hijo que escriba instrucciones para cuidar a la mascota de la familia. ¡Podrá usarlas cuando planea sus vacaciones de verano!
- Escribir una carta o nota de agradecimiento a un familiar. Conversar con su hijo sobre lo que quiere decir antes de empezar a escribir.
- Hacer la lista de las compras antes de ir a la tienda.
- Escribir una crítica en Internet sobre un libro o artículo que haya comprado recientemente (www.amazon.com) o sobre una receta que haya probado (www.allrecipes.com).
- Hablar sobre las elecciones presidenciales y escribir una descripción del tipo de presidente que le gustaría.
- Buscar una fotografía en el periódico y escribir un artículo sobre ella.
- Empezar a escribir un diario personal, un libro de visitas de la casa o un álbum de bebé para un hermano menor.

¿Es importante la ortografía?

Los intentos iniciales de escribir palabras no son los ensayos casuales que a veces parecen ser. Las "palabras escritas inventadas" de los niños nos dan una idea de lo que ellos entienden del lenguaje escrito. Un buen maestro podrá diferenciar los errores de ortografía que indican un desarrollo normal de la lectoescritura y los que sugieren una posible discapacidad de aprendizaje. Si tiene alguna pregunta, hable con el maestro/a de su hijo o un especialista en lectura.

Consejo de escritura: ¡Sea positivo! Los niños que se preocupan por escribir bien todas las palabras a menudo se quedan con un grupo pequeño de palabras que saben deletrear o bien, evitan por completo la escritura.

¿Sobre qué debería escribir?

Ayude a su hijo a ordenar sus pensamientos de manera organizada. En especial cuando un niño empieza a escribir, puede necesitar ayuda para planear lo que quiere decir.

Consejo de escritura: ¡Organídense! Usen notas autoadhesivas para ayudar a organizar las ideas. Escriban cada idea o palabra importante en una nota, y pongan las notas sobre la mesa para reordenarlas con facilidad. Esto ayudará con la planificación y la organización.

Huelga de escritores

Si su hijo evita la escritura, pruebe con materiales y herramientas que sirven de apoyo para el proceso de pensamiento y el acto físico de escribir:

- El papel con renglones anchos los ayudará a escribir sobre el renglón y mantener espacio entre las letras.
- Una pizarra blanca les permitirá borrar fácilmente y volver a intentar.
- Un teclado, que también los ayudará a corregirse con facilidad.

Para obtener más información sobre los niños y la escritura, visite:

<http://www.colorincolorado.org/articulo/c183/>



Reading Rockets, Colorín Colorado, y LD Online son servicios de la estación de difusión de medios pública WETA, en Washington, D.C. Reading Rockets y Colorín Colorado reciben fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Programas de Educación Especial. Colorín Colorado recibe apoyo sustancial de la Federación Americana de Maestros y apoyo adicional del Instituto Nacional para el Alfabetismo. LD Online recibe apoyo sustancial de Lindamood-Bell.