



Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel

Plan de estudios de la clase de educación para la salud en la escuela media

Docente:

Correo electrónico:

Repaso/examen de recuperación:

Nombre de la clase:

Nivel de grado:

Síntesis y estructura de la clase

Los estudiantes de sexto, séptimo y octavo recibirán enseñanza durante un periodo de calificación tal y como obliga el estado para el Programa de educación completo para la salud. Los resultados obtenidos por los estudiantes son apropiados a su desarrollo e incluyen lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer en las siguientes áreas:

- Salud mental y emocional
- Tabaco, alcohol y otras drogas
- Vida familiar y sexualidad humana
- Seguridad y prevención de daños
- Nutrición y estado físico
- Prevención y control de enfermedades

Las competencias para el siglo XXI tales como tomar decisiones, establecer objetivos, acceder a información y habilidades de comunicación se encuentran integradas a lo largo de todas las unidades de estudio de cada nivel de grado. Se pone énfasis en la capacidad para acceder a recursos en tema de salud en la escuela, el hogar y la comunidad.

Nota: la unidad de vida familiar y sexualidad humana y la de educación en la prevención del VIH/SIDA fueron desarrolladas según los estándares y procedimientos establecidos por la Normativa del Estado de Maryland 13A.14.01.02. Los estudiantes pueden ser excusados de tomar estas unidades del programa siempre y cuando los padres o tutores legales lo soliciten por escrito. Se proporcionará enseñanza alternativa apropiada.

Lo que hará el docente para apoyar al estudiante

- Crear actividades de aprendizaje amenas y rigurosas que ayuden a los estudiantes a mejorar su comprensión de los temas relacionados con la salud.
- Dividir las tareas en cantidades razonables y reservar una parte de la clase para hablar de las tareas y revisarlas.
- Proporcionar apoyo adicional en las tareas y los exámenes, incluyendo la opción de repasar lo enseñado para que los estudiantes cumplan los objetivos/estándares del curso.

- Notificar a los padres por correo electrónico o por teléfono en cualquier momento del periodo de calificación si el estudiante se encuentra en peligro de suspender o de bajar dos o más letras del sistema de calificación.

Lo que hará el estudiante para que le vaya bien en la clase

- Venir a clase con el material obligatorio y listo para participar activamente en el proceso de aprendizaje.
- Hacer todas las tareas/trabajos obligatorios.
- Repasar y resumir los apuntes de clase, las actividades y las tareas con frecuencia para así ayudarse de cara a preparar los exámenes e internalizar lo aprendido.
- Aprovechar las oportunidades de ayuda adicional. Los estudiantes deben asistir a las sesiones llevando consigo preguntas concretas para que así el docente les pueda asistir mejor.

Lo que los padres pueden hacer para apoyar al estudiante

- Asegurarse de que el estudiante cuenta con los materiales, que hace las tareas y que estudia para los exámenes.
- Animar al estudiante a obtener ayuda adicional cuando sea necesario.
- Revisar *Parent Connect* a menudo para controlar las calificaciones del estudiante.
- Ponerse en contacto oportunamente con el docente si tiene alguna pregunta acerca de las tareas, calificaciones o cualquier otro asunto.

Libros de texto y materiales

Editorial Mc Graw Hill: *Teen Health*

Recomendamos que los estudiantes protejan sus libros de texto con un protector de libro apropiado. Los estudiantes son los responsables del cuidado del libro. El estudiante que dañe o pierda el libro deberá asumir el costo de reemplazo del mismo a la escuela.

Contenido y estándares de la clase

A continuación se encuentran los estándares principales de la clase de educación para la salud de sexto, séptimo y octavo grado. Para obtener los estándares en su versión completa, por favor visite:

<http://mdk12.msde.maryland.gov/instruction/curriculum/health/index.html>

6.º grado	7.º grado	8.º grado
<p>Salud mental y emocional Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos en salud mental y emocional, habilidades y estrategias para mejorar el auto concepto y las relaciones con los demás.</p> <p>Tabaco, alcohol y otras drogas Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos acerca de las drogas, la toma de decisiones y las estrategias para mejorar la salud para así abordar la abstinencia, consumo y abuso de medicinas, alcohol, tabaco y otras drogas.</p> <p>Seguridad y prevención de daños Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos acerca de la aplicación de prevención e intervención, habilidades y procesos para promover la seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.</p> <p>Vida familiar y sexualidad humana Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos acerca del desarrollo humano, habilidades sociales y estrategias para mejorar la salud para así promover relaciones positivas, crecimiento y desarrollo saludable a lo largo del ciclo vital. Los estudiantes describirán la pubertad y la reproducción. Por favor diríjense al enlace que se encuentra en la parte superior de esta página para obtener información más detallada.</p> <p>Prevención y control de enfermedades Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos acerca de prevención y tratamiento, habilidades y estrategias para reducir la susceptibilidad y manejar las enfermedades.</p>	<p>Salud mental y emocional Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos en salud mental y emocional, habilidades y estrategias para mejorar el auto concepto y las relaciones con los demás.</p> <p>Tabaco, alcohol y otras drogas Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos acerca de las drogas, la toma de decisiones y las estrategias para mejorar la salud para así abordar la abstinencia, consumo y abuso de medicinas, alcohol, tabaco y otras drogas.</p> <p>Seguridad y prevención de daños Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos acerca de la aplicación de prevención e intervención, habilidades y procesos para promover la seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.</p> <p>Vida familiar y sexualidad humana Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos acerca del desarrollo humano, habilidades sociales y estrategias para mejorar la salud para así promover relaciones positivas, crecimiento y desarrollo saludable a lo largo del ciclo vital. Los estudiantes describirán la pubertad y la reproducción. Por favor diríjense al enlace que se encuentra en la parte superior de esta página para obtener información más detallada.</p> <p>Prevención y control de enfermedades Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos acerca de prevención y tratamiento, habilidades y estrategias para reducir la susceptibilidad y manejar las enfermedades.</p>	<p>Salud mental y emocional Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos en salud mental y emocional, habilidades y estrategias para mejorar el auto concepto y las relaciones con los demás.</p> <p>Tabaco, alcohol y otras drogas Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos acerca de las drogas, la toma de decisiones y las estrategias para mejorar la salud para así abordar la abstinencia, consumo y abuso de medicinas, alcohol, tabaco y otras drogas.</p> <p>Vida familiar y sexualidad humana Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos acerca del desarrollo humano, habilidades sociales y estrategias para mejorar la salud para así promover relaciones positivas, crecimiento y desarrollo saludable a lo largo del ciclo vital. Los estudiantes describirán la pubertad y la reproducción. Por favor diríjense al enlace que se encuentra en la parte superior de esta página para obtener información más detallada.</p> <p>Prevención y control de enfermedades Los estudiantes demostrarán su destreza en el uso de conocimientos acerca de prevención y tratamiento, habilidades y estrategias para reducir la susceptibilidad y manejar las enfermedades.</p>

Estándares Nacionales de Educación para la Salud:

Además de los estándares de cada asignatura, nos centraremos en los Estándares Nacionales de Educación para la Salud. Estos contenidos fueron elaborados con el fin de establecer, promover y apoyar conductas para mejorar la salud de los estudiantes.

Estándar 1: Los estudiantes comprenderán los conceptos relacionados con la promoción de la salud y prevención de enfermedades con el fin de mejorar la salud.

Estándar 2: Los estudiantes analizarán la influencia de la familia, compañeros, cultura, medios de comunicación, tecnología y otros factores sobre los comportamientos relacionados con la salud.

Estándar 3: Los estudiantes demostrarán que son capaces de acceder a información válida, a productos y a servicios para mejorar la salud.

Estándar 4: Los estudiantes demostrarán que son capaces de usar conocimientos relacionados con la comunicación interpersonal para mejorar la salud y evitar o disminuir los riesgos.

Estándar 5: Los estudiantes demostrarán sus conocimientos para tomar decisiones con el fin de mejorar la salud.

Estándar 6: Los estudiantes demostrarán que son capaces de establecer objetivos para mejorar la salud.

Estándar 7: Los estudiantes demostrarán que son capaces de poner en práctica comportamientos que les permitan mejorar la salud y evitar o reducir los riesgos.

Estándar 8: Los estudiantes demostrarán que son capaces de abogar por su salud personal, la de su familia y de la comunidad.

Método de calificación de la clase

La calificación del estudiante para esta clase será determinada según su progreso en el dominio de los estándares. En concreto, las calificaciones se obtendrán a partir de la media ponderada de las siguientes categorías.

- 50% Exámenes al final de las unidades y proyectos
- 40% Tareas/trabajos que se realizan en clase y pruebas
- 10% Tareas para realizar en casa (no se pueden repetir)

Descripción de los trabajos/tareas

1. **Exámenes al final de las unidades y proyectos** – en cada unidad habrá por lo menos un examen de fin de unidad o un proyecto.
2. **Tareas/trabajos que se realizan en clase y pruebas** – cada dos semanas se calificará una tarea de clase como mínimo. Cuando se trate de un trabajo/tarea en grupo, cada estudiante recibirá su calificación según su aportación individual.
3. **Tareas para realizar en casa** (no se pueden repetir) – cada semana se calificará al menos una tarea para realizar en casa. Las tareas para realizar en casa brindan la oportunidad para que se obtengan hábitos de trabajo y estudio positivos, para practicar los materiales y conocimientos previamente enseñados favoreciendo que los estudiantes continúen practicando hasta alcanzar el dominio del contenido, para prepararse para las próximas lecciones al revisar los pre-requisitos de contenido, estudiar para los próximos exámenes y/o ampliar el conocimiento que los estudiantes tienen de los conceptos.

Oportunidades para demostrar el dominio de los conocimientos

Según la normativa de AACPS, los estudiantes pueden volver a realizar (repetir) ciertas tareas cada bimestre. Se anima, pero no obliga, a los estudiantes a que participen en lecciones de repaso dictadas por los docentes. Todos los materiales que deban repetirse deben ser entregados al docente dentro de los diez días desde que recibieron la calificación original y solamente se pueden repetir una vez. La calificación más alta de las dos calificaciones será la que se utilizará para calcular la puntuación del bimestre. El docente puede decidir que el estudiante repita por completo un examen o una tarea o puede hacerle repetir secciones o partes del trabajo. Los estudiantes no podrán repetir las tareas a realizar en casa (*homework*), los exámenes bimestrales o los proyectos grandes. No obstante, los estudiantes podrán repetir partes de un proyecto, en el caso de que sean calificadas por separado por parte del docente, contando cada parte como una repetición por separado. Ésta opción no es válida para los exámenes o los trabajos que se deben entregar durante la última semana del bimestre.

Trabajos entregados tarde y tareas incompletas

Se espera que los estudiantes entreguen las tareas/trabajos en las fechas convenidas. Se espera que los estudiantes realicen las tareas enteras, lo mejor que puedan y que aprovechen las oportunidades de tutoría y de repaso para así poder entregar su mejor trabajo. Entregar las tareas tarde conlleva penalización.

Los docentes asignarán una calificación mínima del 50% a las tareas o exámenes en las que el estudiante muestre que lo ha intentado de buena fe, determinando así, que se han cumplido los requisitos básicos. Si el estudiante no pone de su parte en un trabajo, en una tarea o en un examen, el docente asignará la calificación de cero.

Cuando un estudiante se encuentra ausente, es responsabilidad del estudiante el obtener los trabajos de recuperación. Al estudiante se le concederán tantos días para realizarlos como días estuvo ausente.

Obtención de calificaciones y comunicación con los padres

Tal y como indica la normativa de AACPS, las calificaciones se actualizan en *Parent Connect* dentro de la semana a partir del día que fueron entregadas, exceptuando los trabajos grandes tales como los proyectos o los trabajos por escrito largos.

Deshonestidad académica

Cualquier estudiante que exhiba deshonestidad académica según determinación del docente y administrados, recibirá un cero en la particular tarea en cuestión. Las infracciones de la Normativa y Reglas de Integridad Académica pueden tener como resultado acciones disciplinarias. Las consecuencias de las infracciones varían según la gravedad de la infracción y seguirán la progresión de intervenciones y disciplina tal y como indica el Código de Comportamiento Estudiantil.

Nombre del estudiante (escriba) _____

Firma del estudiante _____

Nombre del padre/madre (escriba) _____

Firma del padre/madre _____

Correo electrónico del padre/madre _____

Teléfono del padre/madre _____