



Preparándose para el Jardín de Infantes



Agenda



Proceso de transición al jardín de infantes



Aula de Educación General



Aula Autónoma



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

El

Proceso de Articulación





Evaluaciones

- Las evaluaciones pueden ser completadas por el equipo escolar actual de su hijo.

Desarrollo del IEP

- El equipo escolar de su hijo desarrollará el IEP basándose en la información actual.
- El IEP reflejará tanto el resto de los servicios de este año como los del próximo año.
- Todas las reuniones finalizarán a finales de el año escolar.

Escuela en Casa

- Se invitará a la escuela en el hogar a observar a su hijo en su salón de clases actual.
- Se invitará a un representante de la escuela de origen a asistir a la reunión.





Aulas de Educación General



Bienestar 8:00-8:20

Habilidades Fundamentales de
Literatura 8:20- 8:50

Literatura Diferenciada
Instrucción/ Centros de
Literatura 8:50- 9:35

IRA/SR/EC 9:35-9:50

Ciencias/Estudios Sociales 9:50-
10:20

Almuerzo 10:20-10:45

Receso 10:45-11:15

Matemáticas con Aplicaciones
STEM 11:20- 12:20

Taller de Escritor 12:20 12:45

Artes Culturales 12:50-1:50

Centros de Desarrollo 1:55-2:25

Ejemplo de Horario de Jardín de Infantes



Lectura

- Lectura Interactiva en Voz Alta
- Lectura Compartida
- Comprensión Explícita
- Lectura Guiada
- Habilidades Fundamentales de Literatura
- Taller de Escritores





- Number Sense Routine:
collaboration, discussion
- Pose A Problem: “Grapple”
launches lesson for day
- Lesson: C-R-A: instruction of
concept and allows students to
practice skill
- Centers





Servicios de Educación Especial

- Los estudiantes reciben servicios dentro y/o fuera del aula de educación general.
- Apoyo directo del maestro de educación especial, maestro de educación general y/o asistente de instrucción.
- Adaptaciones o modificaciones al currículo y evaluaciones de educación general.





Aulas Autónomas





Aulas Autónomas

- Actualmente, 15 escuelas tienen programas autónomos en AACPS.
- La instrucción se proporciona usando adaptaciones y/o modificaciones al plan de estudios de educación general según las necesidades individuales de los estudiantes.
- Aulas de grados mixtos(K-2, 3-5 o K-5).
- Los estudiantes son ubicados en una escuela/sitio según el transporte, pero lo más cerca posible de su escuela de origen.





Los Estudiantes Pueden Estar

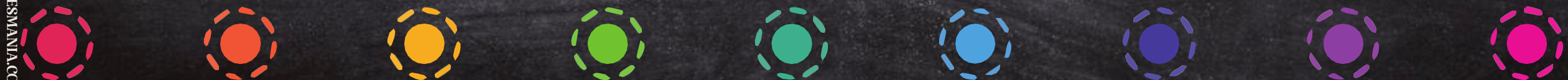
- en un salón de clases independiente para artes del lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias.
 - incluidos con sus compañeros de nivel de grado para, como mínimo, el almuerzo, el recreo y las artes culturales.
 - Se les brindarán otras oportunidades inclusivas basadas en sus necesidades individuales.
- ¡Los estudiantes reciben apoyo cuando están incluidos!





Los estudiantes pueden que :

- tengan una amplia gama de discapacidades.
- requieran apoyos en un ambiente de aprendizaje altamente estructurado.
- Necesita apoyo con déficits en el comportamiento adaptativo además de las habilidades académicas.
- requieren apoyos sensoriales, de comunicación y/o conductuales.





Sitios Especializados





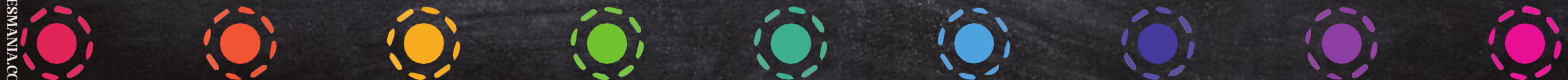
Sitios Especializados

- Actualmente 3 (Ruth Eason, Marley Glen y Central Special)
- Los estudiantes son autónomos durante todo el día escolar y no tienen acceso a sus compañeros de educación general.
- Menor proporción de estudiantes por maestro
- Acceso al equipo conductual, sala de motoras y otros servicios relacionados.





- Los sitios se han asociado con escuelas primarias de su región para probar el tiempo en la escuela para los estudiantes que podrían beneficiarse de oportunidades inclusivas.
- Todos los Sitios Especializados promueven la transición a un entorno menos restrictivo cuando el estudiante esté listo

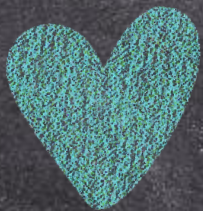


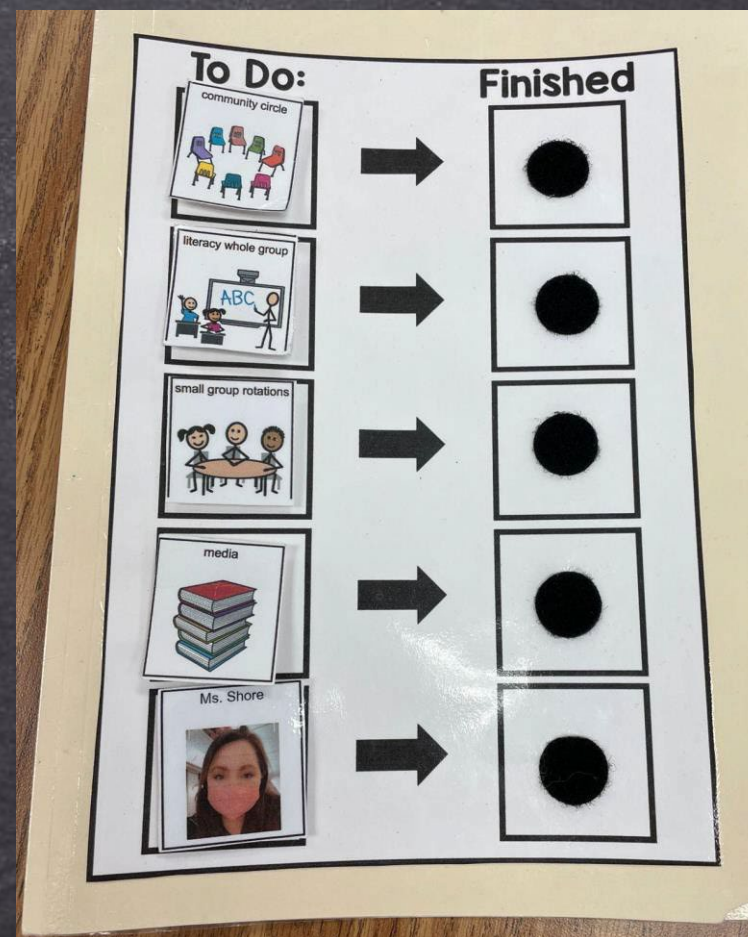
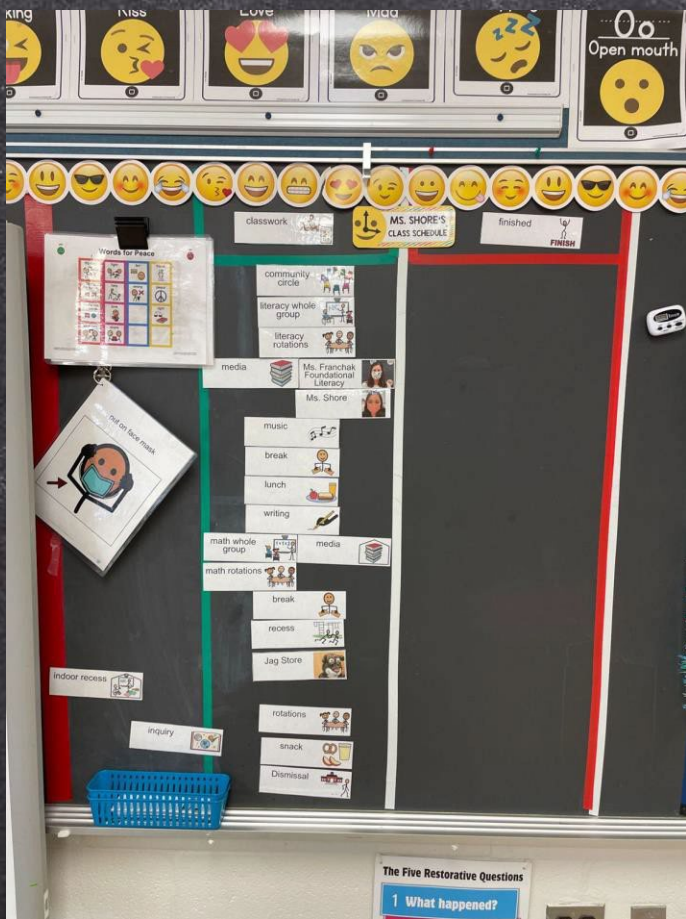


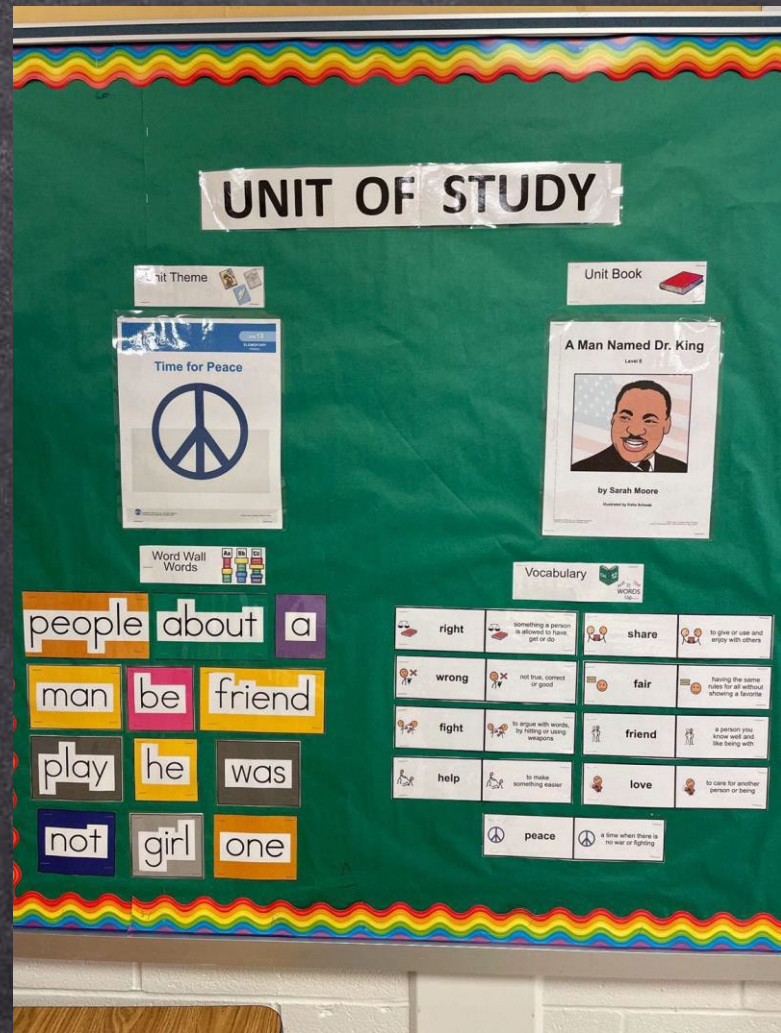
Muestra de Aulas K

Educación General
&
Autónomo



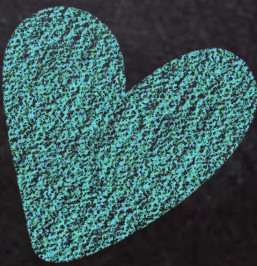














Visitas a la Escuela de Jardín de Infantes



- Los padres pueden comunicarse con la escuela de su vecindario para solicitar información sobre una visita u obtener información sobre las próximas sesiones de orientación para Jardín de Infantes que pueden programarse para la próxima primavera o verano.
- Tenga en cuenta que cada escuela puede tener su propia política sobre visitas y no todas las escuelas pueden ofrecer orientación para nuevos estudiantes.





Información de Contacto del Personal desde Nacimiento Hasta 5 Años

Erin Simmons, Coordinadora del Programa de Nacimiento a 5 Años ersimmons@aacps.org

Jean Raymond, Gerente de Programa Programa Nacimiento a 5 Años jraymond@aacps.org

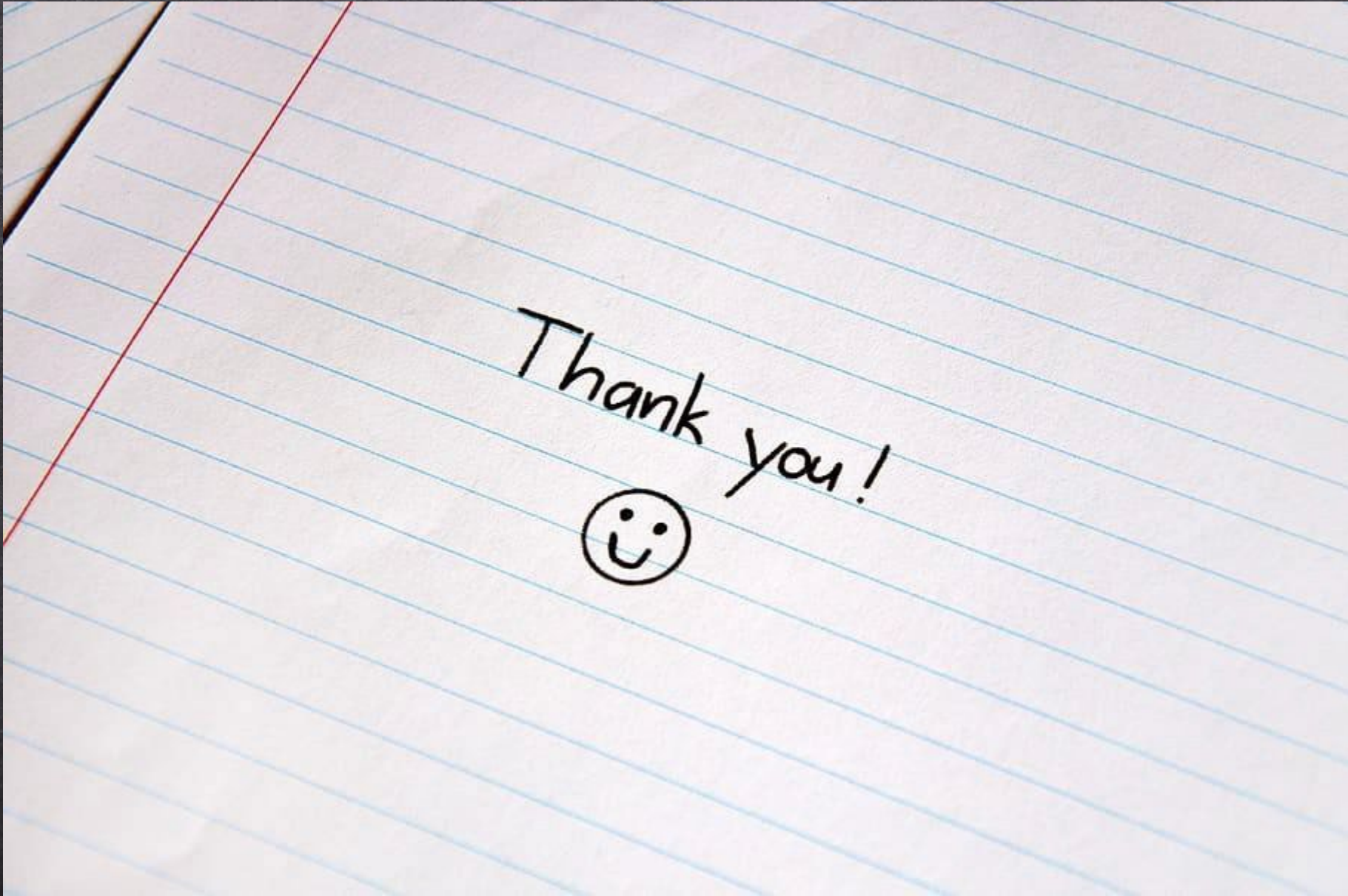
Kristie Young, Maestro Especialista en Educación Especial de Primera Infancia klyoung@aacps.org

Katie O'Neill, Recurso para Maestros de Educación Especial de Primera Infancia keoneill@aacps.org





¿Preguntas?





Free themes and templates for
Google Slides or **PowerPoint**

NOT to be sold as is or modified!

Read [FAQ](#) on slidesmania.com

Sharing is caring!

