



# La Primicia

## Boletín de Apoyo Familiar de la Educación Especial de AACPS

Socios para el Éxito (Partners for Success) es una asociación entre el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) y las Escuelas del Condado de Anne Arundel (AACPS) para proporcionar las herramientas y la información necesarias para capacitar a los padres para que apoyen el programa educativo de sus hijos.

### Recursos

PFS website:

<https://www.aacps.org/partnersforsuccess>

Serie de información para Padres del MSDE: estos folletos brindan información esencial para las familias de estudiantes con discapacidades de 3 a 21 años.

<https://marylandpublicschools.org/programs/Pages/Special-Education/FSDR/ParentInformationSeries-2.aspx>

Exención de Autismo de MD:

<https://marylandpublicschools.org/programs/Pages/Special-Education/autismfactsheet.aspx>

### Próximamente

5 de diciembre Día de la Unidad  
- Salida Temprana de 2 horas

jueves 14 de diciembre Reunión  
AA-SECAC

6:30 pm-8:30 pm Junta de  
Educación de AACPS  
2644 Riva Rd., Annapolis, MD  
21401 [www.aasecac.org](http://www.aasecac.org) para  
obtener más información

diciembre 25-29 Vacaciones de  
Invierno

## **Facilitación del IEP por el Centro de Resolución de Conflictos de Anne Arundel**

**Teniendo una reunión del equipo del IEP facilitada por un tercero neutral puede facilitar la comunicación y ayudar a lograr una reunión del IEP más productiva. Las escuelas o los padres pueden iniciar una reunión del IEP Facilitada.**

**Cuando la relación entre los padres y el personal de la escuela se vuelve tensa o, mejor aún, antes de que la relación tenga la oportunidad de desmoronarse, los padres y el personal de la escuela pueden utilizar facilitadores independientes para ayudar en el proceso del equipo del IEP.**

**Un facilitador independiente puede ayudar a los padres y al personal de la escuela a evitar malentendidos o desacuerdos cuando se cree que las discusiones en la reunión pueden volverse desafiantes. Se ha descubierto que utilizar un facilitador independiente y capacitado es un medio efectivo para mantener a los equipos del IEP enfocados en el desarrollo del programa educativo para el estudiante y al mismo tiempo abordar algunos de los conflictos y desacuerdos que pueden surgir debido a la falta de comunicación. El facilitador independiente utilizará habilidades que crean un entorno en el que los miembros del equipo del IEP, el personal de la escuela y los padres puedan escucharse unos a los otros y trabajar juntos para desarrollar programas educativos de alta calidad para estudiantes sospechados o identificados como discapacitados.**

**-Extracto de MSDE “REUNIONES FACILITADAS DEL EQUIPO DEL IEP EN MARYLAND”**

**Contáctenos  
partnersforsuccess@aacps.org  
410-424-3258**